
INFORMAÇÃO – PROVA
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
DE PORTUGUÊS (PROVA ORAL)
PROVA 81 | 2020

9º ANO

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português (Prova oral) para os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, do Programa da disciplina e das Metas Curriculares de Português para o ensino básico.

O presente documento dá a conhecer variados aspetos relativos à prova, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português para o ensino básico com Adaptações Curriculares Individuais, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura e da Educação Literária, Oralidade e da Gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

3. Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro seguinte:

Estrutura	Conteúdos	Domínios / Objetivos	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de um texto / excerto • Questionário Orientado (Compreensão/ Interpretação) • Análise formal • Estruturas gramaticais 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto narrativo • Texto poético • Texto dramático • Outros textos 	<p>Leitura/Educação literária:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler um texto em voz alta com fluência, correção e alguma expressividade; - Reconhecer a matriz discursiva do texto; - Reconhecer e caracterizar de forma global textos de diferentes géneros; - Explicar o sentido global do texto; - Processar a informação veiculada pelo texto, em função de um determinado objetivo; - Identificar recursos expressivos; - Realizar deduções e inferências; - Formular juízos de valor fundamentados. 	15%
			45%
	Gramática	<p>Expressão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dominar a norma linguística do português europeu, tendo em conta os seguintes parâmetros: - fluência; - correção gramatical; - coerência discursiva; - interação emissor/recetor (adequação à situação e à intenção comunicativa); - seleção de vocabulário. 	20%
	<ul style="list-style-type: none"> • Classes de palavras • Frase simples / complexa • Funções sintáticas 	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dominar a norma linguística do português europeu; - Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe, da morfologia e do léxico do português. 	20%
			Total: 100%

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não serão classificadas as produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios gerais para classificação dos alunos:

- I – Fluência da leitura: alguma expressividade, ritmo, dicção e respeito pela pontuação;
- II – Apreensão do significado e da intenção do texto: identificação das ideias e valores essenciais; capacidade de se expressar globalmente sobre eles, destacando sentidos explícitos e fazendo algumas inferências;
- III – Clareza e fluência da expressão oral: capacidade de formular e desenvolver um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações, que dificultem a compreensão aos interlocutores;
- IV – Correção e adequação discursiva: capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais básicas, o vocabulário e a entoação;
- V – Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos: capacidade de responder corretamente às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio global dos diversos conteúdos programáticos.

5. Material

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores.

6. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.