
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS

PROVA 21 | 2020

9º ANO

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final a nível de escola, do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser afixado em lugar público da escola.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e pelas Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

PROVA ESCRITA

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês Língua Estrangeira e as Metas Curriculares em vigor. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina e os domínios de referência, objetivos e descritores das Metas Curriculares, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da leitura, escrita, léxico e gramática e domínio intercultural.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta 3 grupos de itens:

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da leitura e escrita. Este grupo inclui três partes (A, B e C). A Parte A e a Parte B integram itens de seleção e construção. A parte C integra itens de construção. Cotação: 44 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios do léxico e gramática, através de itens de construção. Cotação: 36 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio intercultural e da escrita, é constituído por um item de construção. Cotação: 20 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I Leitura Escrita	Grupo I Texto e interpretação sobre uma das áreas temáticas do programa.	Grupo I 44 pontos
Grupo II Léxico e Gramática	Grupo II Conectores Frases condicionais Pronomes relativos Tempos verbais	Grupo II 36 pontos
Grupo III Domínio intercultural Escrita	Grupo III Produção escrita	Grupo III 20 pontos

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Grupo I Verdadeiro/Falso. Justificar com uma citação do texto. Sinónimos ou antónimos. Questões sobre o texto.	Grupo I 4 itens 4 itens 4 itens	Grupo I 16 pontos 8 pontos 20 pontos
Grupo II Reescrita de frases. Completamento de frases.	Grupo II 1 itens 5 itens	Grupo II 16 pontos 20 pontos
Grupo III Itens de construção (80-100 palavras). - dar opinião fundamentada sobre factos ou temas; - descrever imagens, sensações e/ou situações; - narrar factos e/ou experiências; - escrever uma carta; - escrever e/ou completar um diálogo.	Grupo III 1 item	Grupo III 20 pontos

Para os alunos que beneficiaram de Medidas de Apoio e Suporte à Aprendizagem e à Inclusão de carácter seletivo, ao abrigo do Decreto-Lei n.º54/2018, de 6 de julho, serão feitas adequações na extensão, aprofundamento e tipologia de exercícios apresentada, mantendo-se as partes da provas e respectivas cotações.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem a justificação.

São classificadas com um ponto as respostas parcialmente certas, ou seja, que não apresentem justificação.

SINÓNIMOS ou ANTÓNIMOS

A cotação total do item é atribuída às respostas totalmente corretas.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O conteúdo de cada resposta é classificado com três pontos; a forma de cada resposta é classificada com dois pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados pelos seguintes parâmetros: Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Prova 21

Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia e Criatividade.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

A prova é realizada no enunciado (em papel de prova), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso do dicionário, nem de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Inglês, Língua Estrangeira I do ensino básico, tendo também como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares da disciplina e permite avaliar a aprendizagem, passível de avaliação numa prova oral de duração limitada nos domínios da Leitura, Compreensão/Interpretação de imagens, interação/produção oral.

DOMÍNIOS

- LEITURA

- COMPREENSÃO / INTERPRETAÇÃO DE TEXTO / IMAGEM(NS)

- INTERAÇÃO / PRODUÇÃO ORAL

CONTEÚDOS:

LEITURA

- Texto narrativo.

COMPREENSÃO / INTERPRETAÇÃO DE TEXTO / IMAGEM(NS)

- Apropriação do sentido global da imagem(ns) ou de um texto curto.
- Identificação de ideias-chave, relacionando-as com os conteúdos temáticos abordados nas aulas.

INTERAÇÃO/PRODUÇÃO ORAL

- Expressão oral

2. Caracterização da prova

A prova realiza-se oralmente e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos/temas programáticos da disciplina.

A prova é constituída por três momentos:

No 1º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura, em voz alta, de um pequeno texto narrativo/informativo com vocabulário familiar ao aluno.

No 2º momento, avalia-se a compreensão / interpretação de texto curto e/ou imagens, relacionando-as com as temáticas abordadas em aula e desenvolvendo os temas.

No 3º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da interação oral, o aluno expressa-se oralmente através de respostas a questões formuladas pelo professor ou expressando opiniões a partir de um tema.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro seguinte:

Valorização relativa dos domínios Momentos		
Momentos	Domínios	Cotação (em pontos)
1º Momento	Leitura	25 pontos
2º Momento	Compreensão /Interpretação de texto /imagem(ns)	40 pontos
3º Momento	Interação/produção oral	35 pontos

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao (s) tema(s) proposto(s).

São considerados **cinco** critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- i) **Fluência da Leitura** – refere-se à expressividade, pronúncia, respeito pela pontuação e facilidade no ato da leitura;
- ii) **Apreensão crítica do significado e da intenção** – refere-se à capacidade de expressar com clareza as ideias subjacentes ao texto e/ou à(s) imagem(ns) apresentadas;
- iii) **Clareza e fluência da expressão oral** – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);
- iv) **Correção e adequação discursiva** – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas vocabulares básicas, pronúncia e variedade vocabular;
- v) **Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos** – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando alguma facilidade no ato da comunicação.

4. Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo júri da prova.

5. Duração

A prova oral tem a duração máxima de **15 minutos**.