
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE Geografia

PROVA 18 | 2020

9º ANO -

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho) (DL N.º 14-G/2020)

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência da disciplina de Geografia, do ensino básico, a realizar no presente ano letivo pelos alunos.

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Orientações Curriculares e as Metas Curriculares do ensino básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis domínios:

- A Terra: Estudos e Representações;
- Meio Natural:
- População e Povoamento;
- Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento;
- Riscos, Ambiente e Sociedade.

De acordo com o documento “Geografia, Orientações Curriculares, 3º Ciclo”, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova escrita pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

Caracterização da prova

As respostas são registadas em folha de enunciada.

A prova, disponível numa única versão, apresenta cinco grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Metas Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios das Metas Curriculares da disciplina.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, destacando-se entre as várias regiões do mundo os países da União Europeia.

A prova é cotada para 100 pontos.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos domínios

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	COTAÇÕES (PONTOS)
I – A Terra: Estudos e Representações	A representação da superfície terrestre Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	19 a 23
II – Meio Natural	O Clima e as formações vegetais Relevo mundial Dinâmica de uma bacia hidrográfica	13 a 17
III – População e Povoamento	Evolução da população mundial Distribuição da população mundial Mobilidade da população	20 a 24
IV – Atividades Económicas Ou V – Contrastes de Desenvolvimento	Agricultura A Indústria Redes e Modos de transporte e Telecomunicações Ou Países com diferentes graus de desenvolvimento Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	22 a 26
VI – Riscos, Ambiente e Sociedade	Riscos naturais Riscos mistos	16 a 20

Total: 100

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
ITENS DE SELEÇÃO: · Escolha múltipla;	15 a 25	3
ITENS DE CONSTRUÇÃO: · Resposta restrita; · Resposta extensa.	5 a 10	3 a 6
	2	6

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de **resposta restrita** e de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de **resposta curta**, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do

item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Na resposta aos itens de **resposta restrita**, caso a respostas contenha elementos que excedam o

solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.

Na resposta aos itens de **resposta extensa**, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.