
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE ESPANHOL

PROVA 15 | 2020

9º ANO

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita da disciplina de Espanhol, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Espanhol do Ensino Básico para o 3º ciclo e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível da avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos domínios da Compreensão e da Expressão Escritas e da Gramática.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que abrangem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A prova inclui itens de selecção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

A prova reflecte a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nos itens de escolha múltipla, de associação múltipla e de completamento, no caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de associação simples e de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

A prova é cotada para 100 pontos.

5. MATERIAL

O aluno realiza a prova no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova oral da disciplina de Espanhol, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Espanhol do Ensino Básico para o 3º ciclo e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível da avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo nas competências comunicativas:

- INTERAGIR/OUVIR/FALAR/ LER em situações de comunicação diversificadas;
- FALAR correspondendo a necessidades específicas de comunicação;
- PRODUZIR textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova consiste na realização de atos de fala, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que abrangem a demonstração de competências comunicativas (interagir/ouvir/falar/ler/produzir). Algumas atividades têm como suporte uma ou mais imagens e, eventualmente, um ou mais textos.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é cotada para 100 pontos.

5. MATERIAL

Suportes visuais ou de texto fornecidos pelo(a) professor(a).

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.