
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

PROVA 65 | 2020

6º ANO

2º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo, de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2020, pelos alunos abrangidos pelo Despacho Normativo n.º 3-A/2019. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais. A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

2. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os domínios, os temas e as aprendizagens essenciais a desenvolver no 2.º ciclo, como constam da legislação referida e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE).

Domínios/Temas

A prova incide sobre os seguintes domínios e temas:

Domínios	Temas
Direitos Humanos	Direito à Educação. Direito das crianças.
Interculturalidade	Diversidade, diálogo, partilha, progresso e paz. Fomentar a inclusão. Igualdade, democracia e justiça social em contexto escolar.
Igualdade de Género	(des)Igualdades de género na sociedade, no trabalho e na família. Erradicação de comportamentos machistas, homofóbicos e xenófobos.
Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental	As alterações climáticas. A preservação dos oceanos. A importância da água. Património natural. A biodiversidade.
Saúde e Sexualidade	Educação alimentar. Atividade física. A higiene pessoal. Educação para os afetos.
Risco	Riscos naturais (sismos, cheias, incêndios...). Normas a adotar num plano de evacuação ou num tremor de terra.
Voluntariado	Apoio à pessoa idosa. Gestos solidários / Participação em campanhas. Participação nas campanhas do Clube Dar e Receber.

3. Caracterização da Prova

O tipo de prova é oral.

A prova incidirá apenas sobre dois dos domínios referidos, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

A prova é classificada com um total de 100 pontos.

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Visionamento de um documentário/videoclip/notícia;
- Leitura de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;
- Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

3. Material

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

4. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios:

✓ O aluno sabe interpretar, seleccionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa).	30%
✓ O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização).	20%
✓ O aluno, no seu discurso, manifesta tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social.	25%
✓ O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema.	25%

Será utilizado um guião da prova e uma lista de verificação para o registo da prestação do avaliado.