
Formação Cívica –9ºano

A Formação Cívica pretende ser um espaço privilegiado para o desenvolvimento da educação para a cidadania, procurando ser um tempo de diálogo e reflexão sobre experiências vividas, as preocupações sentidas pelos alunos e a resolução de questões relativas à sua participação, individual e coletiva na vida da turma, da escola e da comunidade.

As atividades devem ser desenvolvidas seguindo as metodologias mais apropriadas à turma, podendo-se optar pelo debate, pelo formato de assembleia de turma, com elaboração atas dos trabalhos ou por outras metodologias. Estas aulas podem ser uma oportunidade para os alunos se habituarem a falar em público e a saberem defender as suas ideias.

Indicações de trabalho

Cada turma, no seu Plano de Turma, deve escolher o tema ou os temas opcionais mais adequados aos seus alunos e que vá de encontro aos seus interesses e necessidades.

Temas obrigatórios:

“Saber Viver em Comunidade”

- Análise do Regulamento Interno
- Código de Conduta
- Projeto Turma XPTO
- Eleição do delegado de turma
- Estabelecimento dos direitos e deveres dos alunos da turma na sala de aula
- Plano de Segurança da Escola – Simulacro de situação de emergência

“Educação para a Saúde” - Educação sexual

As atividades relativas à educação sexual têm, obrigatoriamente, de fazer parte do Plano de Turma (devem envolver as várias disciplinas) e a sua carga horária não pode ser inferior a 12 horas.

9º	“Orientação vocacional” – Expetativas para o futuro dos alunos, descobrir as profissões
Ano	“Educação para a Saúde” - Suporte básico de vida”

Temas obrigatórios e opcionais:

Temas	Objetivos
“Saber Viver em Comunidade” <ul style="list-style-type: none"> Análise do Regulamento Interno Eleição do delegado de turma Estabelecimento dos direitos e deveres dos alunos da turma na sala de aula Plano de Segurança da Escola – Simulacro de situação de emergência 	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o desenvolvimento da identidade e da consciência cívica dos alunos Conhecer as regras da democracia Reconhecer a importância da democracia num Portugal de futuro Preparar os alunos para situações de emergência
“Educação para a Saúde” <ul style="list-style-type: none"> Saúde e higiene 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as regras de higiene pessoal (corpo, cabelos, unhas, ouvidos e boca, roupa, etc.) imprescindíveis para a manutenção da saúde
“Educação para a Saúde” <ul style="list-style-type: none"> Alimentação e Saúde 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da alimentação na saúde Conhecer as regras básicas da alimentação saudável Reconhecer a importância do Pequeno-almoço
“Educação para a Saúde” <ul style="list-style-type: none"> O tabagismo 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os malefícios do tabaco no organismo Reconhecer os perigos do tabagismo para o fumador passivo
“Educação para a Saúde” <ul style="list-style-type: none"> Suporte básico de vida 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância do suporte básico de vida Permitir reconhecer as situações em que há perigo de vida eminente Saber quando pedir ajuda Saber iniciar de imediato as manobras básicas
“Prevenção Rodoviária”	<ul style="list-style-type: none"> Desencadear no jovem a reflexão sobre as regras de trânsito, o ambiente rodoviário e o seu comportamento na via pública Conhecer as regras de trânsito referentes a peões e a condutores de velocípedes sem motor
“Comportamentos específicos de segurança”	<ul style="list-style-type: none"> Noção de segurança de pessoas e bens Comportamentos adequados para a segurança de pessoas e bens. Segurança em casa. Noção de riscos naturais Caracterização de riscos naturais. Comportamentos adequados para a segurança em situação de risco natural. Comportamentos adequados para a segurança em situação de risco tecnológico. Segurança na internet
“Orientação vocacional” <ul style="list-style-type: none"> Expectativas para o futuro dos alunos Descobrir as profissões	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as expectativas dos alunos para o seu futuro Conhecer profissões Ajudar os alunos a estabelecer um projeto de vida
“Saber Viver em Comunidade” <ul style="list-style-type: none"> O concelho de Vila do Conde A freguesia (dos alunos da turma) 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer melhor o meio local (freguesia, concelho) Conhecer o património local Valorizar o património local

Temas obrigatórios e opcionais:

Temas	Objetivos
“As situações de conflito e a violência” <ul style="list-style-type: none"> • O conflito • A violência • As condutas inadequadas • Atitudes de defesa 	<ul style="list-style-type: none"> • Noção de conflito • Resolução de conflitos de forma não violenta: diálogo, cooperação, negociação e mediação. • As diferenças e os estereótipos (culturais, físicos, etários, étnicos, de género) como pretextos de conflito. • As discriminações decorrentes dos estereótipos. • Noção de violência • A importância do contexto; o ambiente humano e a condição do espaço. • Tipos de violência: a violência física (os empurrões, as brigas, os pontapés, as rasteiras ...); a violência psicológica; a violência verbal (chamar nomes, injuriar, chantagear, meter medo ...); violência sexual; violência de grupo (gangs, agressões das claque desportivas...); jogos e brincadeiras de risco. • A intimidação sistemática/o <i>bullying</i>. • Trajetórias de agressividade • Consequências da violência para quem a sofre. • Sinais indicadores (de alerta) de violência. • Noção de indisciplina • O direito a um bom ambiente educativo na sala de aula e na vida da escola - as situações que impedem o normal funcionamento da escola dentro e fora da sala de aula, a indisciplina como resposta incorreta a um conflito.
“Educação Ambiental” <ul style="list-style-type: none"> • Redução dos danos provocados no ambiente pelo Homem 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da redução, reutilização, reciclagem e recuperação dos resíduos sólidos urbanos • Estabelecer regras ou cuidados para um consumo racional de água
“Saber Viver em Comunidade” <ul style="list-style-type: none"> • Os Direitos Humanos • Solidariedade 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância de respeitar os outros • Valorizar as diferenças entre as pessoas como fator de sucesso da espécie humana • Promover a autoestima • Sensibilizar para a problemática do cidadão diminuído física ou psicologicamente • Promover o espírito de intervenção pela positiva na sociedade
“Saber Viver em Comunidade” <ul style="list-style-type: none"> • Direitos e deveres dos consumidores • Os meios de comunicação (mass média) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para os perigos da sociedade de consumo • Alertar para os direitos do consumidor • Distinguir o supérfluo do essencial • Valorizar a “liberdade da imprensa” • Desenvolver o sentido crítico em relação aos meios de comunicação (TV, Internet, rádio, jornais, etc.)
“Educação para a Saúde” <ul style="list-style-type: none"> • Educação sexual 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar os afetos • Conhecer medidas de prevenção de doenças sexualmente transmitidas (hepatite, SIDA, sífilis, herpes...)
“Saber Viver em Comunidade” <ul style="list-style-type: none"> • Indisciplina/violência • Toxicodependências (alcoholismo e drogas ilícitas) • Solidariedade 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância de respeitar os outros • Valorizar as diferenças entre as pessoas como fator de sucesso da espécie humana • Promover a autoestima • Reconhecer o perigo do início do consumo de drogas • Reconhecer consequências das drogas no organismo • Identificar fatores que empurram para o consumo de drogas • Promover o espírito de intervenção pela positiva na sociedade

MAIS ALGUMAS TEMÁTICAS PARA A FORMAÇÃO CÍVICA

<ul style="list-style-type: none">- Território valorizado e preservado- Solidariedade- Regras de Segurança em casa- Excluídos da Sociedade- Reciclagem- Pobreza e Exclusão Social- Racismo- Portugal e União Europeia- Publicidade- Poluição do Ambiente- Política- Higiene- Os Rios e as Serras- Direitos do Cidadão Europeu- Floresta- Desigualdades	<ul style="list-style-type: none">- Espécies de Animais- Delinquência Juvenil- Direitos dos Animais- Criminalidade- Desporto e Fair-Play- As Profissões- Conservação da Natureza- Consumo e Consumismo- Consciência Global- Consciência Cívica- Ambiente de qualidade- Recursos Naturais- Agonia de Um Planeta- Cidadania- A Internet
---	---