

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 8ºANO

2019-2020

1º período: 13 aulas		2º período: 11 aulas		3º período: 8 aulas		Total: 32 aulas	
Domínio: <i>INTERCULTURALIDADE</i>							
TEMA(S)		OBJETIVOS		ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES		AULAS/CALENDARIZAÇÃO	
1. A igualdade na diversidade. 2. O multiculturalismo. 3. Os refugiados e os problemas humanitários. 4. Integração da população migrante. 5. Integração da comunidade cigana.		-Fomentar a compreensão da interculturalidade como forma de prevenir conflitos entre culturas. -Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e como fonte de aprendizagem para todos. -Compreender causas e formas de discriminação, racismo e xenofobia para se promover o diálogo intercultural. -Reconhecer a importância de comportamentos de inclusão. -Desenvolver a capacidade de comunicar com diferentes culturas. -Identificar a multiculturalidade como fator de desenvolvimento das sociedades atuais. -Debater situações atuais de insegurança, violência, guerra e estratégias potenciadoras de condições de paz. -Valorizar o diálogo intercultural como fator de enriquecimento mútuo, de progresso e de paz. - Reconhecer a importância de promover ações de aproximação entre diferentes culturas e/ou etnias. -Reconhecer e aplicar na vida escolar os valores da igualdade, democracia e justiça social.		- Diálogo interpelativo/Debate de ideias. -Visualização de vídeos, ex: https://www.youtube.com/watch?v=kxWDTjeOQT4 https://www.publico.pt/2018/08/22/p3/video/a-historia-de-um-refugiado-sirio-na-primeira-pessoa-20180822-135653 http://cinemasemconflitos.pt/good-morning-racismo-o-nosso-trabalho-apesar-agora-comecou/ -Pesquisa de notícias sobre as temáticas, seguida de reflexão e realização de trabalhos individuais e/ou em pequeno grupo turma. - Exposição de trabalhos. - Comemoração de datas como: .Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza (17/10) .Dia das Nações Unidas (24/10) .Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres (25/11) ...		1º período	

Domínios: *DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL*

TEMA(S)	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	AULAS/CALENDARIZAÇÃO
1. Consciencialização ambiental. 2. Problemas ambientais do meio. 3. Gestão sustentável dos recursos. 4. Compromisso pessoal com a mudança. 5. O ambiente e a biodiversidade.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar práticas ambientais incorretas; - Revelar a consciencialização da importância da preservação ambiental; - Manifestar atitudes reveladoras de uma cidadania consciente; - Reconhecer a importância da mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente; - Apelar ao uso dos recursos naturais com respeito pelo próximo e pelo meio ambiente; - Preservar os bens naturais; - Conhecer e aplicar a política dos 3 “erres”; - Promover o valor e o respeito pela natureza; - Reconhecer os impactos das alterações climáticas; - Participar em ações de sensibilização sobre impactos das atividades humanas nas alterações climáticas; - Descrever as principais transformações dos recursos naturais; - Inferir os impactos da exploração e da transformação dos recursos naturais; - Propor medidas que visem diminuir os impactos da exploração e da transformação dos recursos naturais; - Resumir medidas de proteção e de conservação das Áreas Protegidas em Portugal. - Compreender a importância da ética e da cidadania nas questões ambientais e da sustentabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização para a Política dos 3 “erres”. - Incentivo à poupança dos recursos/energia da escola como forma de participação na preservação dos recursos naturais (luzes acesas, torneiras abertas..). - Pesquisa de informação disponível em fontes documentais físicas e digitais (Internet, livros, revistas, jornais). - Diálogo sobre os comportamentos de “respeito pela natureza”. - Participação no projeto “Abraça o Mar!”, em articulação com a Biblioteca Escolar – Atividades diversas. - Consulta de informação no endereço http://www.quercus.pt/ - Organização da informação recolhida, realização de trabalhos práticos e/ou apresentação de experiências vivenciadas. 	2º período

Domínio: SAÚDE E SEXUALIDADE

TEMA(S)	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	AULAS/CALENDARIZAÇÃO
<p>1. A adolescência e as mudanças a nível físico e psicológico.</p> <p>2. Hábitos de vida saudáveis.</p> <p>3. Dimensão ética da sexualidade humana.</p> <p>4. Comportamentos de Risco.</p> <p>5. Projeto PES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer as mudanças corporais e emocionais que ocorrem na adolescência; -Refletir sobre a importância dos afetos e de relações interpessoais saudáveis, na adolescência; -Sensibilizar para a adoção de hábitos de vida saudável; -Reconhecer a importância de ter uma alimentação saudável; -Incentivar à prática regular de exercício físico; -Alertar para uma correta higiene; -Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis; -Promover conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental; -Compreender de forma crítica que as relações afetivas e sexuais são influenciadas por determinantes psicológicos, socioculturais e ambientais; -Desenvolver as capacidades de comunicação, autocontrolo, assertividade, gestão de conflitos e de trabalho de grupo/equipa. -Identificar a importância das relações afetivas nos diferentes contextos de vida (família, escola, amigos, sociedade); -Promover a discussão de temas no âmbito da educação sexual de forma livre e esclarecida; -Promover uma autoestima positiva; -Compreender a necessidade da prevenção do risco, nomeadamente na área da sexualidade, da violência, do comportamento alimentar, do consumo de substâncias; -Contribuir para evitar comportamentos de risco; -Conhecer métodos de prevenção/proteção. 	<ul style="list-style-type: none"> -Visualização de curtas metragens, ex: http://cinemasemconflitos.pt/love-letter/ -Assembleias de turma para discussão das temáticas. -Visualização do filme “Juno” seguida de debate. -Recolha de receitas saudáveis. -Criação de um “carrinho de compras” com alimentos saudáveis e/ou recolha de alimentos e elaboração de lanches e cabazes saudáveis. -Participação em atividades no âmbito do projeto PES. 	<p>2º / 3º períodos</p>

Domínio: VOLUNTARIADO

TEMA(S)	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	AULAS/CALENDARIZAÇÃO
1. Problemas da comunidade. 2. Gestos solidários. 3. Conviver com a diferença. 4. População sénior. 5. Conceção de uma cidadania ativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os problemas existentes na comunidade onde a escola está inserida; - Desenvolver e implementar projetos de apoio dentro da comunidade e fora dela; - Promover o espírito da solidariedade para com o Outro; - Promover a convivência e aceitação da diferença; - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa; - Promover a cooperação e o sentido de responsabilidade; - Contribuir para a formação social e pessoal dos alunos; - Reconhecer que pequenos gestos solidários são grandes vitórias; - Desenvolver atitudes de autoestima e respeito mútuo que contribuam para a formação de cidadãos tolerantes, justos e civicamente responsáveis; - Compreender a importância de levar os afetos à pessoa idosa; - Sensibilizar para as questões do envelhecimento e da necessidade de proteger e cuidar da população mais idosa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas campanhas promovidas pelo Clube Dar e Receber, ex: recolha de material escolar, bens alimentares... - Atividades com alunos de Educação inclusiva. - Realização de atividades com a população sénior. - Participação em eventos de ações solidárias. - Colaboração com diferentes parceiros. 	3º período