

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 7ºANO – 2019/2020

1º período: 13 aulas		2º período: 11 aulas		3º período: 8 aulas		Total: 32 aulas	
Domínio: DIREITOS HUMANOS							
TEMA(S)		OBJETIVOS		ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES		AULAS/CALENDARIZAÇÃO	
1. O que significa ser cidadão? – Conceito (Evolução). 2. Cidadania – “O direito a ter direitos”. 3. Importância das expressões “Eu devo...” e “Tenho dever de ...”. 4. Os meus direitos e os meus deveres na família, dentro e fora da escola. 5. Os direitos das crianças. 6. Os Direitos Humanos. 7. O direito à diferença.		-Evidenciar uma conceção não abstrata de cidadania; -Distinguir valores, direitos e deveres de cidadania; -Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos e da Declaração Universal dos Direitos da Criança; -Conhecer os Direitos Humanos e os Direitos da Criança; - Reconhecer implicações concretas destes direitos aos vários níveis; - Reconhecer situações de desrespeito destes direitos; - Evidenciar atitudes de respeito e defesa dos Direitos Humanos e dos Direitos da Criança; -Desenvolver o sentido de responsabilidade individual na promoção desses direitos; -Promover a educação para a cidadania democrática; -Evidenciar atitudes/comportamentos de respeito e tolerância; -Conhecer e aplicar conceitos no âmbito deste tema, nomeadamente: <i>Cidadania; Justiça; Direitos Fundamentais; Deveres de Cidadania/Civismo; Democracia; Dignidade; Racismo; Homofobia; Xenofobia</i> -Desenvolver competências de expressão e escuta; -Participar em ações na escola e na comunidade que visem a adoção de comportamentos, individuais e coletivos, promotores dos direitos dos cidadãos... -Educar para os direitos humanos e das liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida.		-Exploração de recursos: Cartão de Cidadão; de vídeos, ex: <i>A História de Marco</i> (Escola Virtual); <i>Malala e A Declaração Universal dos Direitos Humanos...</i> (RTP - Ensina), http://cinemasemconflitos.pt/o-principezinho/ http://cinemasemconflitos.pt/scarlett/ -Diálogo interpelativo/Debate de ideias. -Orientação do trabalho individual, em pequeno grupo e com a turma, com o intuito de promover competências essenciais tendo em consideração: <i>Os Direitos do Homem e Os Direitos da Criança</i> . - Debate sobre a importância do Regulamento Interno – Direitos e Deveres. -Elaboração de trabalhos para a comemoração da Convenção dos Direitos da Criança (20/11). -Exposição de trabalhos. -Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos (10/12).		1º período	

Domínio: IGUALDADE DE GÉNERO			
TEMA(S)	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	AULAS/CALENDARIZAÇÃO
1. Expressões sexualidade e respeito. 2. Diversidade e respeito. 3. Sexualidade e género. 4. Dimensão ética da sexualidade humana. 5. Os estereótipos de género. 6. A evolução da ideia de género. 7. A igualdade entre homens e mulheres. 8. (Des)igualdade de género. 9. Direitos de homens e mulheres na família.	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer a diferença entre sexo, género e orientação sexual; - Reconhecer a existências de estereótipos de género; - Perceber que as conceções de género e identidade sexual evoluíram; -Conhecer e mobiliza os conceitos de <i>Machismo</i>, <i>Homofobia</i> e <i>Xenofobia</i>; -Reconhecer manifestações de homofobia e machismo na sociedade; -Reconhecer as desigualdades de género e o modo como se manifestam na sociedade, no trabalho e na família; - Identificar situações de injustiça prevalentes na sociedade portuguesa e noutras culturas; - Reconhecer essas situações como formas de desrespeito dos direitos de cidadania/Direitos Humanos; - Identificar situações de violência associadas ao género; -Evidenciar conhecimentos, valores e atitudes de respeito pela igualdade de género. 	<ul style="list-style-type: none"> -Visualização do vídeo: https://zap.aeiou.pt/curta-pixar-licao-discriminacao-241103 -Discussão/debate de ideias. -Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz (30 de janeiro). - Exploração do vídeo: http://cinemasemconflitos.pt/anti-bullying/ -Participação no Projeto <i>Mexer com o Bullying</i>, em articulação com o SPO, PES e CPCJ. -Comemoração do <i>Dia Internacional da Mulher</i>. -Pesquisa de informação disponível em fontes documentais físicas e digitais (Internet, livros, revistas, jornais). -Produção de textos. 	1º/2º períodos

Domínio: *MEDIA*

TEMA(S)	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	AULAS/CALENDARIZAÇÃO
<p>1. As diversas formas de comunicação.</p> <p>2. Os meios de comunicação e a sua utilização como instrumentos didático-pedagógicos.</p> <p>3. A utilização das TIC.</p> <p>4. Redes sociais: vantagens e desvantagens.</p> <p>5. Perigos / Segurança da internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os fenómenos de comunicação e informação; - Analisar a importância dos meios de comunicação na sociedade atual; - Reconhecer os meios de comunicação como instrumentos didático-pedagógicos; - Identificar situações de Cyberbullying; - Denunciar (à família, Diretor de Turma..) possíveis situações de Cyberbullying; - Reconhecer a relevância da utilização das tecnologias de informação e comunicação; - Compreender o funcionamento e dinâmicas das principais redes sociais; - Fomentar e adotar comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura da Internet e das redes sociais; - Entender as vantagens e os inconvenientes das redes sociais; - Evidenciar comportamentos responsáveis relativamente ao uso da Internet. 	<p>- Consulta e análise de informação, com recurso a: Jornais; Internet (vídeos Youtube).</p> <p>- Orientação do trabalho individual, em pequeno grupo e com a turma.</p> <p>- Realização de debates intra-turma ou interturmas sobre o tema: "Sensibilização para a violência no meio escolar e a problemática do Bullying e Cyberbullying".</p> <p>- Participação no Projeto Anti-Bullying, em articulação com a CPCJ, o SPO e o PES.</p> <p>- Palestra sobre Perigos/Segurança na Internet.</p> <p>- Visualização e debate do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=THb8FdsUx38&feature=youtu.be</p> <p>- Promover dinâmicas e práticas educativas que visem a adoção de comportamentos de segurança e de gestão adequada da utilização da Internet e das redes sociais.</p>	<p>2º período</p>

Domínio: RISCO

TEMA(S)	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	AULAS/CALENDARIZAÇÃO
1. Proteção civil 2. Riscos Naturais e prevenção 3. Plano de Segurança	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o conceito de risco; - Revelar comportamentos e atitudes adequados em situações de emergência; - Compreender a importância da Proteção Civil face aos riscos; - Identificar e reconhecer os diversos agentes e entidades cooperantes intervenientes na Proteção Civil (Bombeiros, Forças de Segurança, Forças Armadas, INEM, ...) - Ser capaz de enumerar e distinguir diferentes riscos naturais; - Localiza as áreas geográficas mais suscetíveis de cada tipo de risco natural; - Identificar as circunstâncias que podem originar a ocorrência de uma situação de risco. - Conhecer e saber aplicar ou cumprir as medidas de autoproteção apropriadas a cada situação de risco natural (sismos, secas, cheias ou incêndios); - Reconhecer os riscos internos e externos ao espaço escolar; - Conhecer o plano de evacuação e as instruções de segurança e os procedimentos a observar destinados a garantir a evacuação; - Participar em exercícios/simulacros e treinos desenvolvidos em contexto escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate de ideias sobre o tema. - Projeção de um filme sobre catástrofes naturais. - Visualização de vídeos sobre a prevenção em caso de sismo: https://www.youtube.com/watch?v=-gnkblU6z2k ou sobre o Tinoni- https://www.youtube.com/watch?v=LoMIGHFCUio - Participação em situações de simulacro na escola. 	2º/3º períodos

Domínio: VOLUNTARIADO

TEMA(S)	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	AULAS/CALENDARIZAÇÃO
1. Problemas da comunidade. 2. Gestos solidários. 3. Conviver com a diferença. 4. População sénior. 5. Conceção de uma cidadania ativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os problemas existentes na comunidade onde a escola está inserida; - Desenvolver e implementar projetos de apoio dentro da comunidade e fora dela; - Promover o espírito da solidariedade para com o Outro; - Promover a convivência e aceitação da diferença; - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa; - Promover a cooperação e o sentido de responsabilidade; - Contribuir para a formação social e pessoal dos alunos; - Reconhecer que pequenos gestos solidários são grandes vitórias; - Desenvolver atitudes de autoestima e respeito mútuo que contribuam para a formação de cidadãos tolerantes, justos e civicamente responsáveis; - Compreender a importância de levar os afetos à pessoa idosa; - Sensibilizar para as questões do envelhecimento e da necessidade de proteger e cuidar da população mais idosa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas campanhas promovidas pelo Clube Dar e Receber, ex: recolha de material escolar, bens alimentares... - Atividades com alunos de Educação inclusiva. - Realização de atividades com a população sénior. - Participação em eventos de ações solidárias. - Colaboração com diferentes parceiros. 	3º período