

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 6ºANO

2019-2020

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|----------------------|--|
| 1º período: 13 aulas | | 2º período: 11 aulas | | 3º período: 8 aulas | | Total: 32 aulas | |
| Domínio: <i>INTERCULTURALIDADE</i> | | | | | | | |
| TEMA(S) | | OBJETIVOS | | ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES | | AULAS/CALENDARIZAÇÃO | |
| 1. A igualdade na diversidade. 2. O multiculturalismo. 3. Os refugiados e os problemas humanitários. 4. Integração da população migrante. 5. Integração da comunidade cigana. | | -Fomentar a compreensão da interculturalidade como forma de prevenir conflitos entre culturas. -Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e como fonte de aprendizagem para todos. -Compreender causas e formas de discriminação, racismo e xenofobia para se promover o diálogo intercultural. -Reconhecer a importância de comportamentos de inclusão. -Desenvolver a capacidade de comunicar com diferentes culturas. -Identificar a multiculturalidade como fator de desenvolvimento das sociedades atuais. -Debater situações atuais de insegurança, violência, guerra e estratégias potenciadoras de condições de paz. -Valorizar o diálogo intercultural como fator de enriquecimento mútuo, de progresso e de paz. - Reconhecer a importância de promover ações de aproximação entre diferentes culturas e/ou etnias. -Reconhecer e aplicar na vida escolar os valores da igualdade, democracia e justiça social. | | -Diálogo interpelativo/Debate de ideias. -Visualização de vídeos, ex: https://www.youtube.com/watch?v=kxWDTjeOQT4 https://www.publico.pt/2018/08/22/p3/video/a-historia-de-um-refugiado-sirio-na-primeira-pessoa-20180822-135653 http://cinemasemconflitos.pt/good-morning-racismo-o-nosso-trabalho-apesar-agora-comecou/ -Pesquisa de notícias sobre as temáticas, seguida de reflexão e realização de trabalhos individuais e/ou em pequeno grupo turma. - Exposição de trabalhos. - Comemoração de datas como: .Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza (17/10) .Dia das Nações Unidas (24/10) .Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres (25/11) ... | | 1º período | |

| Domínios: EDUCAÇÃO AMBIENTAL | | | |
|---|---|--|-----------------------------|
| TEMA(S) | OBJETIVOS | ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES | AULAS/CALENDARIZAÇÃO |
| 1. Consciencialização ambiental. 2. Problemas ambientais do meio. 3. Gestão sustentável dos recursos. 4. Compromisso pessoal com a mudança. 5. O ambiente e a biodiversidade. | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar práticas ambientais incorretas; - Revelar a consciencialização da importância da preservação ambiental; - Manifestar atitudes reveladoras de uma cidadania consciente; - Reconhecer a importância da mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente; - Apelar ao uso dos recursos naturais com respeito pelo próximo e pelo meio ambiente; - Preservar os bens naturais; - Conhecer e aplicar a política dos 3 “erres”; - Promover o valor e o respeito pela natureza; - Reconhecer os impactos das alterações climáticas; - Participar em ações de sensibilização sobre impactos das atividades humanas nas alterações climáticas; - Descrever as principais transformações dos recursos naturais; - Inferir os impactos da exploração e da transformação dos recursos naturais; - Propor medidas que visem diminuir os impactos da exploração e da transformação dos recursos naturais; - Resumir medidas de proteção e de conservação das Áreas Protegidas em Portugal. - Compreender a importância da ética e da cidadania nas questões ambientais e da sustentabilidade. | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização para a Política dos 3 “erres”. - Incentivo à poupança dos recursos/energia da escola como forma de participação na preservação dos recursos naturais (luzes acesas, torneiras abertas....). - Pesquisa de informação disponível em fontes documentais físicas e digitais (Internet, livros, revistas, jornais). - Diálogo sobre os comportamentos de “respeito pela natureza”. - Participação no projeto “Abraça o Mar!”, em articulação com a Biblioteca Escolar- Atividades diversas. - Consulta de informação no endereço http://www.quercus.pt/ - Organização da informação recolhida, realização de trabalhos práticos e/ou apresentação de experiências vivenciadas. - Produção de textos e/ou imagens. | 1º / 2º períodos |

| Domínio: SAÚDE E SEXUALIDADE | | | |
|---|--|--|----------------------|
| TEMA(S) | OBJETIVOS | ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES | AULAS/CALENDARIZAÇÃO |
| <p>1. A adolescência e as mudanças a nível físico e psicológico.</p> <p>2. Hábitos de vida saudáveis.</p> <p>3. Dimensão ética da sexualidade humana.</p> <p>4. Comportamentos de Risco.</p> <p>5. Projeto PES.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer as alterações corporais e emocionais que ocorrem na adolescência; -Refletir sobre a importância dos afetos e de relações interpessoais saudáveis no desenvolvimento individual; -Sensibilizar para a adoção de hábitos de vida saudável; -Reconhecer a importância de ter uma alimentação saudável; -Incentivar à prática regular de exercício físico; -Alertar para uma correta higiene; -Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis adequados à saúde, ao bem-estar físico, social e mental dos adolescentes/jovens; -Compreender de forma crítica que as relações afetivas e sexuais são influenciadas por determinantes psicológicos, socioculturais e ambientais; -Desenvolver as capacidades de comunicação, autocontrolo, assertividade, gestão de conflitos e de trabalho de grupo/equipa. -Identificar a importância das relações afetivas nos diferentes contextos de vida (família, escola, amigos, sociedade); -Promover a discussão de temas no âmbito da educação sexual de forma livre e esclarecida; -Promover uma autoestima positiva; -Compreender a necessidade da prevenção do risco, nomeadamente na área da sexualidade, da violência, do comportamento alimentar, do consumo de substâncias; -Contribuir para evitar comportamentos de risco; -Conhecer métodos de prevenção/proteção. | <ul style="list-style-type: none"> -Visualização de curtas metragens, ex: http://cinemasemconflitos.pt/love-letter/ -Assembleias de turma para discussão das temáticas. -Visualização do filme “Juno” seguida de debate. -Recolha de receitas saudáveis. -Criação de um “carrinho de compras” com alimentos saudáveis e/ou recolha de alimentos e elaboração de lanches e cabazes saudáveis. -Participação em atividades no âmbito do projeto PES. | <p>2º período</p> |

Domínio: INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA

| TEMA(S) | OBJETIVOS | ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES | AULAS/CALENDARIZAÇÃO |
|--|--|---|----------------------|
| 1. Constituição 2. Democracia 3. Sufrágio universal 4. Assembleia Constituinte 5. Eleições legislativas 6. Poder local 7. Comissão Europeia/ Parlamento Europeu | <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da Constituição Portuguesa; - Conhecer as instituições democráticas portuguesas; - Descrever o funcionamento das instituições democráticas; - Conhecer os órgãos de poder local e de poder regional; - Reconhecer que o desenvolvimento é hoje pensado como um processo que não se reduz à dimensão do crescimento económico, implicando também a participação cidadã e a promoção da justiça e do bem-estar social; - Formar cidadãos críticos e participativos da vida social e política, promotores de sociedades mais justas e equitativas; - Promover um melhor conhecimento da Europa e das suas instituições, nomeadamente da União Europeia e do Conselho da Europa, e dos problemas com que se defronta a Europa contemporânea. | <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de vídeos, ex: https://app.parlamento.pt/programas/videos/p-eleicoes_1.mp4 https://europa.eu/learning-corner/the-eu-whats-it-all-about_pt https://europa.eu/learning-corner/lets-explore-europe_pt ▪ Redação de notícias e publicação no Jornal da Escola. .Simulação de um debate político. .Participação em atividades da escola e da comunidade. | 3º período |

Domínio: LITERACIA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO

| TEMA(S) | OBJETIVOS | ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES | AULAS/CALENDARIZAÇÃO |
|---|---|---|----------------------|
| <p>1. Relação das pessoas com o dinheiro.</p> <p>2. Produtos e serviços financeiros.</p> <p>3. A bipolaridade consumo-poupança.</p> <p>4. Direitos do consumidor.</p> <p>5. DECO-Associação Portuguesa para a Defesa do Consumidor.</p> | <p>-Permitir a aquisição de conhecimentos e capacidades fundamentais para tomar decisões sobre as nossas finanças pessoais;</p> <p>-Formar consumidores de produtos e serviços financeiros conscientes e autónomos;</p> <p>-Compreender sistemas e produtos financeiros básicos: meios de pagamento, contas bancárias, empréstimos...</p> <p>-Reconhecer a importância do planeamento financeiro a médio e longo prazo;</p> <p>-Saber gerir melhor as finanças/ orçamento familiar;</p> <p>-Saber o que é a poupança e quais os seus objetivos;</p> <p>-Compreender como reduzir os gastos (cabaz de compras e gestão dos consumos);</p> <p>-Conhecer os nossos direitos enquanto consumidores;</p> <p>-Conhecer o papel da DECO na defesa dos direitos dos consumidores e o seu contributo para a melhoria das competências de literacia financeira dos portugueses;</p> <p>-Refletir / propor / analisar hábitos e atitudes de consumo responsável desenvolvendo sensibilidade e atitude crítica perante o consumo massivo de produtos.</p> | <p>-Debate sobre o tema.</p> <p>-Trabalho prático: elaboração de um orçamento mensal.</p> <p>- Apresentação de propostas para gerir o orçamento familiar e melhorar a literacia financeira das famílias.</p> <p>- Consulta do sítio da DECO Proteste.</p> | <p>3º período</p> |