

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 5ºANO – 2019-2020

1º período: 13 aulas		2º período: 11 aulas		3º período: 8 aulas		Total: 32 aulas	
Domínio: DIREITOS HUMANOS							
TEMA(S)		OBJETIVOS		ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES		AULAS/CALENDARIZAÇÃO	
1. O que significa ser cidadão? – Conceito (Evolução). 2. Cidadania – “O direito a ter direitos”. 3. Importância das expressões “Eu devo...” e “Tenho dever de ...” . 4. Os meus direitos e os meus deveres na família, dentro e fora da escola. 5. Os direitos das crianças. 6. Os Direitos Humanos. 7. O direito à diferença.		-Evidenciar uma conceção não abstrata de cidadania; -Distinguir valores, direitos e deveres de cidadania; -Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos e da Declaração Universal dos Direitos da Criança; -Conhecer os Direitos Humanos e os Direitos da Criança; -Reconhecer situações de desrespeito destes direitos; -Evidenciar atitudes de respeito e defesa dos Direitos Humanos e dos Direitos da Criança; -Desenvolver o sentido de responsabilidade individual na promoção desses direitos; -Promover a educação para a cidadania democrática; -Evidenciar atitudes/comportamentos respeito e tolerância; -Conhecer e aplicar conceitos no âmbito deste tema, nomeadamente: <i>Cidadania; Justiça; Direitos Fundamentais; Deveres de Cidadania/Civismo; Democracia; Dignidade; Racismo; Homofobia; Xenofobia</i> -Desenvolver competências de expressão e escuta; -Participar em ações na escola e na comunidade que visem a adoção de comportamentos, individuais e coletivos, promotores dos direitos dos cidadãos...		-Exploração de recursos: Cartão de Cidadão; de vídeos, ex: <i>A História de Marco</i> (Escola Virtual); <i>Malala e A Declaração Universal dos Direitos Humanos...</i> (RTP - Ensina), http://cinemasemconflitos.pt/o-principezinho/ http://cinemasemconflitos.pt/scarlett/ -Diálogo interpelativo/Debate de ideias. -Orientação do trabalho individual, em pequeno grupo e com a turma. -Debate sobre a importância do Regulamento Interno da Escola– Direitos e deveres dos alunos. -Elaboração de trabalhos para a comemoração da Convenção dos Direitos da Criança (20/11). -Exposição de trabalhos. -Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos- <i>Dia dos Direitos Humanos</i> (10/12).		1º período	

Domínio: IGUALDADE DE GÉNERO

TEMA(S)	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	AULAS/CALENDARIZAÇÃO
1. Expressões de sexualidade e respeito. 2. Diversidade e respeito. 3. Sexualidade e género. 4. Dimensão ética da sexualidade humana. 5. Os estereótipos de género. 6. A igualdade entre homens e mulheres. 7. (Des)igualdade de género. 8. Direitos de homens e mulheres na família.	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer a diferença entre sexo, género e orientação sexual; -Reconhecer a existências de estereótipos de género; - Perceber que as conceções de género e identidade sexual evoluíram; -Conhecer e mobilizar os conceitos de <i>Machismo</i>, <i>Homofobia</i> e <i>Xenofobia</i>; -Reconhecer manifestações de homofobia e machismo na sociedade; -Reconhecer as desigualdades de género e o modo como se manifestam na sociedade, no trabalho e na família; -Identificar situações de injustiça prevalentes na sociedade portuguesa e noutras culturas; -Reconhecer essas situações como formas de desrespeito dos direitos de cidadania/Direitos Humanos; -Identificar situações de violência associadas ao género; -Evidenciar conhecimentos, valores e atitudes de respeito pela igualdade de género. 	<ul style="list-style-type: none"> -Visualização do vídeo: https://zap.aeiou.pt/curta-pixar-licao-discriminacao-241103 -Discussão/debate de ideias. -Comemoração do <i>Dia Escolar da Não Violência e da Paz</i> (30 de janeiro). - Exploração do vídeo: http://cinemasemconflitos.pt/anti-bullying/ - Participação no Projeto <i>Mexer com o Bullying</i>, em articulação com o SPO e CPCJ. -Comemoração do <i>Dia Internacional da Mulher</i>. -Pesquisa de informação disponível em fontes documentais físicas e digitais (Internet, livros, revistas, jornais). -Produção de textos. 	1º/2º períodos

Domínios: *DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL*

TEMA(S)	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	AULAS/CALENDARIZAÇÃO
1. Consciencialização ambiental. 2. Problemas ambientais do meio. 3. Gestão sustentável dos recursos. 4. Compromisso pessoal com a mudança. 5. O ambiente e a biodiversidade.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar práticas ambientais incorretas; - Revelar a consciencialização da importância da preservação ambiental; - Manifestar atitudes reveladoras de uma cidadania consciente; - Reconhecer a importância da mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente; - Apelar ao uso dos recursos naturais com respeito pelo próximo e pelo meio ambiente; - Preservar os bens naturais; - Conhecer e aplicar a política dos 3 “erres”; - Promover o valor e o respeito pela natureza; - Reconhecer os impactos das alterações climáticas; - Participar em ações de sensibilização sobre impactos das atividades humanas nas alterações climáticas; - Descrever as principais transformações dos recursos naturais; - Inferir os impactos da exploração e da transformação dos recursos naturais; - Propor medidas que visem diminuir os impactos da exploração e da transformação dos recursos naturais; - Resumir medidas de proteção e de conservação das Áreas Protegidas em Portugal. - Compreender a importância da ética e da cidadania nas questões ambientais e da sustentabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização para a Política dos 3 “erres”. - Incentivo à poupança dos recursos/energia da escola como forma de participação na preservação dos recursos naturais (luzes acesas, torneiras abertas....). - Pesquisa de informação disponível em fontes documentais físicas e digitais (Internet, livros, revistas, jornais). - Diálogo sobre os comportamentos de “respeito pela natureza”. - Participação no projeto “Abraça o Mar!”, em articulação com a Biblioteca Escolar. - Consulta de informação no endereço http://www.quercus.pt/ - Organização da informação recolhida, realização de trabalhos práticos e/ou apresentação de experiências vivenciadas. 	2º período

Domínio: *RISCO*

TEMA(S)	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	AULAS/CALENDARIZAÇÃO
1. Proteção civil 2. Riscos Naturais e prevenção 3. Plano de Segurança	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o conceito de risco; - Revelar comportamentos e atitudes adequados em situações de emergência; - Compreender a importância da Proteção Civil face aos riscos; - Identificar e reconhecer os diversos agentes e entidades cooperantes intervenientes na Proteção Civil (Bombeiros, Forças de Segurança, Forças Armadas, INEM, ...) - Ser capaz de enumerar e distinguir diferentes riscos naturais; - Localiza as áreas geográficas mais suscetíveis de cada tipo de risco natural; - Identificar as circunstâncias que podem originar a ocorrência de uma situação de risco. - Conhecer e saber aplicar ou cumprir as medidas de autoproteção apropriadas a cada situação de risco natural (sismos, secas, cheias ou incêndios); - Reconhecer os riscos internos e externos ao espaço escolar; - Conhecer o plano de evacuação e as instruções de segurança e os procedimentos a observar destinados a garantir a evacuação; - Participar em exercícios/simulacros e treinos desenvolvidos em contexto escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate de ideias sobre o tema. - Projeção de um filme sobre catástrofes naturais. - Visualização de vídeos sobre a prevenção em caso de sismo, ex: https://www.youtube.com/watch?v=-gnkblU6z2k https://www.youtube.com/watch?v=LoMIGHFCUio - Participação em situações de simulacro na escola. 	2º / 3º períodos

Domínio: *SEGURANÇA RODOVIÁRIA*

TEMA(S)	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	AULAS/CALENDARIZAÇÃO
<p>1. Comportamentos adequados como peão, passageiro e ciclista.</p> <p>2. Regras e sinalização específicas para peões.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar comportamentos adequados e inadequados enquanto peão e ciclista. - Adotar comportamentos adequados e seguros enquanto peão, ciclista passageiro; - Adotar hábitos sociais corretos, de forma a reduzir a sinistralidade rodoviária; - Conhecer alguns os sinais de trânsito; - Conhecer e respeitar as regras de segurança rodoviária; - Respeitar as ordens das autoridades enquanto peão, passageiro e condutor de bicicletas. 	<p>-Visualização de filmes elucidativos sobre a Educação Rodoviária , ex. https://www.youtube.com/watch?v=sRlzdHMQZUs, “Tinoni” http://www.ansr.pt/juniorseguro/Pages/default.html</p> <p>-Debate de ideias.</p> <p>-Pesquisa de informação sobre sinais e regras básicas de segurança rodoviária.</p> <p>-Produção de trabalhos.</p>	<p>3º período</p>

Domínio: *VOLUNTARIADO*

TEMA(S)	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	AULAS/CALENDARIZAÇÃO
1. Problemas da comunidade. 2. Gestos solidários. 3. Conviver com a diferença. 4. População sénior. 5. Conceção de uma cidadania ativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os problemas existentes na comunidade onde a escola está inserida; - Desenvolver e implementar projetos de apoio dentro da comunidade e fora dela; - Promover o espírito da solidariedade para com o Outro; - Promover a convivência e aceitação da diferença; - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa; - Promover a cooperação e o sentido de responsabilidade; - Contribuir para a formação social e pessoal dos alunos; - Reconhecer que pequenos gestos solidários são grandes vitórias; - Desenvolver atitudes de autoestima e respeito mútuo que contribuam para a formação de cidadãos tolerantes, justos e civicamente responsáveis; - Compreender a importância de levar os afetos à pessoa idosa; - Sensibilizar para as questões do envelhecimento e da necessidade de proteger e cuidar da população mais idosa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas campanhas promovidas pelo Clube Dar e Receber, ex: recolha de material escolar, bens alimentares... - Atividades com alunos de Educação inclusiva. - Realização de atividades com a população sénior. - Participação em eventos de ações solidárias. - Colaboração com diferentes parceiros. 	3º período