
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE FRANCÊS - Prova Escrita

PROVA 16 | 2019

9º ANO

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Francês – Língua Estrangeira II, relativa ao 3º ciclo do Ensino Básico - 9º ano de escolaridade, a realizar em 2019.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da referida disciplina.

Esta Prova de Equivalência à Frequência é composta por uma componente **escrita** e uma componente **oral**. Ambas as provas são de **caráter obrigatório** e terão lugar em momentos distintos.

Do presente documento constam informações relativas aos seguintes aspetos da **Prova Escrita**:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da Prova Escrita;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração da prova;
- Classificação final.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência a que esta informação se refere tem por referência as aprendizagens e as competências consignadas no Programa de Francês – Língua Estrangeira II - do 3º Ciclo do Ensino Básico em vigor, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) 2001.

A Prova Escrita, sendo de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa; contudo, a sua realização poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

2.1 OBJETIVOS GERAIS / COMPETÊNCIAS

A Prova Escrita permite avaliar:

- ❖ Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo / sociocultural;
- ❖ Competências de compreensão / interpretação e produção escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando ser capaz de:

- Compreender textos orais e escritos, de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social.

- Interpretar aspetos das culturas de expressão francófona numa perspetiva intercultural.
- Produzir, por escrito, enunciados de complexidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social.
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em diferentes situações de comunicação.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS / COMPETÊNCIAS E CONTEÚDOS

A prova permite avaliar as aprendizagens e os conteúdos relativos ao 3º Ciclo do Ensino Básico, embora incida essencialmente sobre os conteúdos temáticos que foram lecionados no 9.º ano e que a seguir se indicam:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	
	Domínios de referência sociocultural Áreas temáticas - Conteúdos lexicais	Conteúdos gramaticais / morfossintáticos
<p>O examinando deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreender e interpretar a mensagem do texto oral e escrito. - compreender, sintetizar e exprimir as ideias do texto. - selecionar, identificar e esclarecer o sentido das palavras ou expressões dentro de um determinado contexto. - selecionar informação essencial e aplicá-la segundo as indicações fornecidas. - aplicar conhecimentos adquiridos referentes a conteúdos socioculturais. - elaborar respostas adequadas quanto à forma e ao conteúdo. - usar vocabulário adequado relativo aos vários domínios de referência; - aplicar corretamente as principais estruturas gramaticais; - produzir enunciados escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação; - produzir textos escritos aplicando corretamente as regras de organização morfossintática e textual. - redigir um texto bem estruturado, demonstrando capacidade de emitir opiniões. - exprimir e justificar a sua opinião pessoal sobre os domínios de referências socioculturais propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Cultura e Estética A arte, as diferentes formas de expressão artística, os museus, o teatro, o cinema, a música e a literatura. ◆ Ciência / Tecnologia Descobertas e invenções do passado e da atualidade. ◆ Vida ativa Escola e estudos. Sistema escolar. Escolha de carreira e profissões. ◆ Meio ambiente Poluição, ecologia, a reciclagem e qualidade de vida. ◆ Solidariedade e Cooperação Internacional Organizações e movimentos de solidariedade social. A solidariedade e o voluntariado. 	<p>Todos os constantes do programa, com especial relevância para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modos e tempos verbais : <i>présent, passé composé, imparfait, futur simple et impératif</i>; -a flexão em género e número (feminino e plural dos nomes e dos adjetivos) -determinantes possessivos; -determinantes demonstrativos; -determinantes/pronomes indefinidos; -pronomes interrogativos; -pronomes pessoais (<i>COD e COI</i>); -pronomes relativos; - a expressão de negação; - a expressão da causa; - a expressão da condição (“<i>si...</i>”); - as expressões de tempo; - a forma ativa e a forma passiva.
		<p style="text-align: center;">Conteúdos discursivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ sequências dialogais ◆ narrativas ◆ descritivas ◆ explicativas

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A Prova Escrita é composta por três grupos de itens:

Grupo I- Compreensão oral e escrita e interpretação de texto;

Grupo II- Funcionamento da língua – aplicação de conhecimentos gramaticais;

Grupo III- Produção de texto escrito.

Alguns itens podem ter como suporte um ou mais documentos (textos e/ou fotografia, gráficos, etc.). A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina. Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

❖ ESTRUTURA DA PROVA

A Prova Escrita é estruturada de modo a avaliar as competências do examinando nos seguintes domínios:

- Compreensão oral (Ouvir)
- Compreensão escrita, Interpretação e Produção de texto (Ler / Escrever)
- Conhecimentos do Funcionamento da Língua – Gramática
- Produção escrita de um Texto (Escrever).

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação (100 pontos)
I Compreensão oral e escrita	◆ Itens de seleção - verdadeiro ou falso - escolha múltipla - associação	4 a 5	40 a 50
	◆ Itens de construção - resposta curta - resposta restrita	3 a 4	
II Funcionamento da língua	◆ Itens de seleção - associação - ordenação - complemento e/ou ◆ itens de construção - transformação - resposta restrita	4 a 5	30 a 40
III Produção de texto escrito	◆ Itens de construção - resposta extensa (60 a 80 palavras)	1	20

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

♦ **Nos itens de seleção**, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

- **Escolha múltipla** - A cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

- São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorrecta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação / correspondência** - Considera-se incorrecta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Ordenamento** - A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa.

- São classificadas com zero pontos as respostas em que é omissa, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.
- Não há lugar a classificações intermédias.

- **Verdadeiro ou falso** - A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

♦ **Nos itens de construção**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

As respostas deverão:

- refletir a compreensão do texto;
- evidenciar capacidade de utilização de estruturas adequadas e de vocabulário apropriado.

- **Transformação** - Nestas questões será aplicado o critério certo/parcialmente - certo/errado.

- **Resposta restrita** - As respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

- Serão descontados 0,5 pontos por cada erro ortográfico e 1 ponto por cada erro de sintaxe, no máximo de 2 pontos por questão.
- Será atribuída a classificação de 0 (zero) a respostas cujo conteúdo seja considerado inadequado.

- **Resposta de desenvolvimento curto e / ou extenso** – Neste item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

Será considerado:

- a correção formal, morfológica, sintática e semântica nos aspetos essenciais;
- a utilização de vocabulário adequado e variado;
- o encadeamento lógico do discurso e coesão de ideias.

A classificação é atribuída de acordo com os parâmetros definidos nos Critérios de Classificação:

- **15 a 20 pontos:** Sem erros de estrutura e no mínimo 60 palavras.
- **7 a 14 pontos:** Alguns erros de estrutura e entre 30 a 60 palavras.
- **0 a 6 pontos:** Muitos erros de estrutura e com número inferior a 30 palavras.

Serão descontados 0,5 pontos por cada erro ortográfico e 1 ponto por cada erro de sintaxe.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

As respostas são registadas no enunciado, em papel de prova fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É apenas autorizado na resolução da prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de dicionário.

6. DURAÇÃO DA PROVA

A Prova Escrita tem a duração de 90 (noventa) minutos, sem tolerância.

7. CLASSIFICAÇÃO FINAL

Ambas as Provas- **Escrita e Oral**- são cotadas numa escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

Ponderação: - **Prova Escrita: 50 %**

- **Prova Oral: 50 %**

A **classificação final** é apurada pela média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas nas duas provas (Escrita e Oral) expressas em escala percentual de **0 a 100**, convertida na escala de **1 a 5**.