

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE CIÊNCIAS NATURAIS

PROVA 10 | 2019

9º ANO

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

e **Decreto-Lei n.º 54/2018**, de 6 de julho

---

### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2019, pelos alunos que frequentam o 9.º ano de escolaridade e que apresentam necessidades educativas especiais de carácter permanente, abrangidos pelo Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

### 3. Caracterização da Prova

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, fotografias, gráficos, esquemas, entre outros.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa da disciplina de Ciências Naturais do 3º CEB.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra	20 a 25
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecosistemas	30 a 40
VIVER MELHOR NA TERRA	Organismo Humano em equilíbrio Transmissão da Vida	40 a 50

A tipologia de itens, apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia.

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla Verdadeiro / Falso Associação/correspondência Ordenação Completamento
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Cálculo Interpretação de gráficos ou figuras

**Nota:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

#### **4. Material**

A prova é realizada no enunciado de prova, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### **6. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### ORDENAÇÃO/SEQUÊNCIA

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

#### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de legenda de figuras será atribuída metade da classificação a cada legenda com erro no domínio do vocabulário específico da disciplina.

#### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.