
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS

PROVA 6 | 2019

6º ANO

2º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente::

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral) e da produção (escrita e oral), tendo por referência os desempenhos descritos no Programa para as Competências de Uso de Língua – Interpretação (Ouvir e Ler) e Produção (Falar e Escrever) – e Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos (Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Inglesa), devendo o aluno utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova organiza-se em quatro grupos: **I** (compreensão da escrita/expressão escrita); **II** (Gramática); **III** (produção e interação escritas); **IV** (produção e interação orais). As partes **I**, **II** e **III** têm a cotação de **100** pontos e a parte **IV** tem uma cotação de **100** pontos, num total de **200** pontos.

Os grupos **I**, **II** e **III** serão aplicados no mesmo dia, num bloco de 90 minutos; o grupo **IV** será aplicado em dia(s) a definir pela escola, com a duração máxima de 15 minutos por aluno.

A estrutura da prova sintetiza-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios/Competências comunicativas	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I Compreensão da escrita Expressão escrita	Grupo I Texto e interpretação sobre uma das áreas temáticas do programa.	Grupo I 40 pontos
Grupo II Conhecimento explícito da língua (gramática)	Grupo II Tempos verbais Interrogativas com wh-questions Prepositions of time	Grupo II 39 pontos
Grupo III Produção escrita	Grupo III Composição	Grupo III 21 pontos

Quadro 2 – Atividade, tipologia, número de itens e cotação

Atividade/Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Grupo I A. Verdadeiro/Falso. Justificar as falsas. B. Questões sobre o texto. C. Antónimos.	Itens de seleção	Grupo I 4 itens x 3p.	Grupo I 12 pontos
	Itens de construção	5 itens x 4p.	20 pontos
	Itens de seleção	4 itens x 2p.	8 pontos
Grupo II Completamento de frases (tempos verbais). Construir perguntas para respostas dadas. Completamento de frases (preposições).	Itens de construção	Grupo II 8 itens x 2p.	Grupo II 16 pontos
	Itens de construção	6 itens x 3p.	18 pontos
	Itens de construção	5 itens x 1p.	5 pontos
Grupo III Composição sobre uma das temáticas lecionadas à escolha (mínimo de 30 e máximo de 50-60 palavras).	Item de construção	Grupo III 1 item	Grupo III 21 pontos

2.1 Grupo IV - Produção e interação orais

Consiste na realização de três atividades, que podem ter como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. A estrutura desta parte será a que consta do **Quadro 3**.

Quadro 3: Estrutura do **Grupo IV** – Produção e interação orais

Nº de alunos	2, simultaneamente (se houver alunos inscritos em número par); 1 se tal não se verificar.
Constituição do júri	3 professores, simultaneamente: um age como interlocutor e classificador; outros agem apenas como classificadores.
Nº de atividades	3 atividades realizadas na seguinte sequência: <ul style="list-style-type: none">• A – Interação professor interlocutor–aluno(s): 35 pontos (+ ou - 4 minutos)• B – Produção individual do(s)aluno(s): 35 pontos (+ ou – 2 minutos)• C – Interação em pares (aluno-aluno)/ em pares (professor interlocutor- aluno) e, se possível, em grupo (professor interlocutor–alunos): 30 pontos (+ ou - 4 minutos)
Duração	10/15 minutos, no máximo.
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis de desempenho e respetivas pontuações apresentados nos critérios de classificação, para um total de 100 pontos. O professor interlocutor faz uma avaliação holística da prestação do(s) aluno(s); os classificadores fazem uma avaliação analítica.

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

3.1 Itens de seleção

VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem a justificação.

São classificadas com um ponto as respostas parcialmente certas, ou seja, que não apresentem justificação.

ANTÓNIMOS

A cotação total do item é atribuída às respostas totalmente corretas.

3.2 Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia e Criatividade.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou de 2 pontos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos.

3.3 Componente Oral (Grupo IV)

São consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho do aluno:

- Desenvolvimento temático e coerência: 30 pontos
- Interação: 30 pontos
- Fluência: 20 pontos
- Correção linguística: 20 pontos percentuais.

4. Material

A parte escrita da prova (grupos I, II e III) é realizada no enunciado (em papel de prova), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

Parte escrita: tem a duração de 90 minutos.

Parte oral: duração máxima de 15 minutos por aluno.